

organiser un débat :

- groupes de 3 ou 4 et débat : « pour ou contre les réseaux sociaux » ? Ceux qui sont dans un camp ou dans l'autre sont désignés d'office par le professeur
- quelqu'un propose un argument et les autres doivent répondre par un contre-argument, etc. Si on ne sait plus répondre, on cherche un argument pour relancer le débat.
- une feuille par groupe pour écrire les arguments
- bilan : présentation synthétique des arguments (par le groupe ou par le prof qui aura lu le papier du groupe)

suite :

- compléments par le prof (voir ci-dessous)
- leçon (voir document de leçon)
- on rejoue le débat : pour la prochaine fois, relire cette leçon, on rejouera le débat et ce sera noté ; deux élèves sont désignés au hasard et leur position « pour ou contre les réseaux sociaux » sont imposées ; ils rejouent le débat et c'est noté sur 5 ; ils ont le droit à leur note / leur cahier de SNT.

contenus des compléments :

- les réseaux sociaux favorisent les communautés (ensembles de personnes fortement connectés entre eux et faiblement connectés au reste du réseau)
- l'information échangée au sein d'une communauté est conditionnée par la communauté
- les fake-news se diffusent rapidement dans une communauté si elles correspondent à ce qui plaît aux membres de la communauté